

令和7（2025）年4月1日

学習計画について

シンガポール日本人学校中学部

本校は、海外で生活する中学生に対して、日本国内で生活している生徒と同じ、またはそれ以上の学習機会を提供することを使命としています。日本国内と同じ教科書を使い、日本国内の生と同じ学習単元を学んでいきます。指導をする先生は、日本国で認められた教員免許を有する先生（native教員を除く）です。

学習単元は、日本の学習指導要領にそって進められますが、海外にある立地をいかして、シンガポールの歴史や環境などに触れたり、日本と比べたりしながら学習できるようにしています。

中学校では、同じ学年の生徒が一斉に同じ内容で試験を行います。本校では「総合考査」と呼んでおり、学習の到達度と評価をはかる大変重要な試験です。本校では、7月初旬・10月上旬・11月中旬・2月初旬の年4回行われます。

評定（成績）は、総合考査やふだんの授業で課される課題に対する取り組みなどをもとに年3回評価されます。1学期末には1学期中、2学期末は2学期中の成績評価が行われ、3学期末には1年間を通した成績評価が行われます。

各学年の各教科でどのような単元を学習するかは、別に示す学習計画表を参考にしてください。

人に優しさ、自分に強さ

Be Kind Others, Strengthen Yourself

【1年生の学習計画】

	国語	社会	数学
4月	図書館 ・朝のリレー ・野原はうたう ・情報を聞き取り、要点を伝える	【地理】 第1部 第1章世界の姿 第2章 日本の姿	0章 算数から数学へ 1章 数の世界をひろげよう[正負の数] 1節 正負の数 2節 加法と減法 3節 乗法と除法 4節 正負の数の利用
5月	1 学びをひらく ・はじまりの風 ・音声の仕組みや働き ・漢字の組み立てと部首 ・話の構成を工夫しよう	【歴史】 第1章 歴史へのとびら	
6月	2 新しい視点で ・ダイコンは大きな根？ ・指示する語句と接続する語句 * 書写 ・ちょっと立ち止まって	第2章 古代までの日本 ・世界の古代文明と宗教の起こり	2章 数学のことは身をにつけよう [文字と式] 1節 文字を使った式 2節 文字式の計算 3節 文字式の利用
7月	3 言葉に立ち止まる ・さまざまな表現技法 ・言葉のまとまりを考えよう * 言葉の単位	・日本列島の誕生と大陸との交流 ・古代国家の歩みと東アジア世界	
9月	4 心の動き ・大人になれなかった弟たちに… ・漢字の音訓 ・聞き上手になろう ・星の花が降るころに	【地理】 第2部 第1章 人々の生活と環境	3章 未知の数の求め方を考えよう [方程式] 1節 方程式とその解き方 2節 1次方程式の利用
10月	5 筋道を立てて ・言葉の関係を考えよう * 文の組み立て	第2章 世界の諸地域 ・アジア州	4章 数量の関係を調べて問題を解決しよう[比例と反比例] 1節 関数と比例・反比例 2節 比例の性質と調べ方 3節 反比例の性質と調べ方 4節 比例と反比例の利用
11月	・「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ	・ヨーロッパ州 ・アフリカ州	
12月	6 いにしえの心にふれる ・竹取物語 ・古典の言葉 ・今に生きる言葉 ・漢文を読む	・北アメリカ州 ・南アメリカ州	5章 平面図形の見方をひろげよう [平面図形] 1節 図形の移動 2節 基本の作図 3節 おうぎ形
1月	7 価値を見いだす ・「不便」の価値を見つめ直す	・オセアニア州	6章 立体の見方をひろげよう [空間図形] 1節 いろいろな立体 2節 立体の見方と調べ方 3節 立体の体積と表面積
2月	8 自分を見つめる ・少年の日の思い出 ・単語の性質を見つけよう * 単語の分類 ・漢字の成り立ち ・構成構成や描写を工夫して書こう	【歴史】 第3章 中世の日本 ・武士の政権の成立 ・ユーラシアの動きと武士の政治の展開	7章 データを活用して判断しよう [データの分析と活用] 1節 データの整理と分析 2節 データの活用 3節 ことからの起こりやすさ
3月		1年間のまとめ	1年間のまとめ

【1年生の学習計画】

	理科	音楽	美術
4月	自然の中にあふれる生命 【生命】 いろいろな生物と共通点	豊かな歌声の探求	・作品フォルダー制作
5月	第1章植物の特徴と分類	「春 第1楽章」	・学級目標ポスターデザイン 事前指導
6月	第2章動物の特徴と分類	「浜辺の歌」	・法 SHADING -ものの形の基本形を知る 陰影をつけて立体感を表現、鑑賞する
7月	【エネルギー】 光・音・力による現象 第1章光による現象	ギター ～基本の奏法～	・「FILE DESIGN」 -自分の名前をテーマにしたデザイン作成
9月	第2章音による現象	獅和祭の合唱	・「色彩の整理・性質」 COLOR -色彩の基本的な理解。絵の具の取り扱い方。 色の性質などの色彩の知識を深め自画像を描く
10月	第3章力による現象 【地球】 活きている地球 第1章身近な大地	「魔王」	・「いろいろな材料」 STAINEDGLASS WINDOW (光を考える) -ビニールシートの透明感をいかした表現。光 と色とのバランスを考え作品を制作する
11月	第2章ゆれる大地 第3章火をふく大地	日本の民謡 アルトリコーダー ～基本の奏法～	・「ゴム版画」 ANIMAL LINO PRINT (版画) -動物をモチーフに版画を制作する。版画の行 程や材料を工夫して表現、鑑賞する
12月	第4章語る大地 【物質】 身のまわりの物質 第1章いろいろな物質とその性質	卒業式の合唱	
1月	第2章いろいろな気体とその性質	動物の謝肉祭 箏 ～基本の奏法～	[クラスを2つに分けて交互に制作] ・1年間のまとめ
2月	第3章水溶液の性質 第4章物質のすがたとその変化	My melody 反復と変化を用いて旋律を作ろう Clapping Quartet No.1	
3月	1年間のまとめ	1年間のまとめ	

【1年生の学習計画】

	保健体育	技術家庭		英語
4月	【ダンス】 現代的なリズムのダンス	技術の進歩と生活	【私たちの衣生活】 ・衣服の選択と手入れ	Unit0 小学校のふり返り
5月	【陸上競技】 短距離・リレー	・生物育成の技術 ・動物を育てる技術 ・水産生物を育てる技術 ・生物育成の技術による問題	・持続可能な衣生活を目指し	Unit 1 I am/ I like / Are you/ Do you
6月	【球技】 バレーボール	解決 ・問題解決の評価・改善・修正	て	Unit0 2 He / She / This/ That/ is Is he / she / this / that I can ~/
7月	【保健】 健康な生活と疾病の予防1 【体育理論】 運動やスポーツの多様性1 体育大会 スポーツテスト	・情報の技術とは ・情報のデジタル化 ・ネットワークの仕組み ・安全に利用するための情報モラル ・プログラミング体験	・作って楽しい布作品～スウェーデン刺繍ペンケース製作～	Unit0 3 疑問詞What / Who / How / When / Where / Unit0 4 How many / What time / What+名詞 / 命令文 Stage Activity 1
9月	【保健】 心身の機能の発達と心の健康1 【体育理論】 運動やスポーツの多様性1	・双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決	【私たちの食生活】 ・食事の役割と中学生の栄養の特徴	Unit0 5 一般動詞（三人称）の肯定・否定・疑問文
10月	【球技】 ソフトボール バスケットボール	(・ウェブアプリの考案) ・問題の発見	・調理実習 オートミールクッキー	Unit0 6 代名詞 Which …? Whose …?
11月	【武道】 シラット	・課題の設定	・調理実習 肉じゃが	Unit0 7 現在進行形 感嘆文
12月		・課題の解決	・献立づくり	Unit0 8 want to …不定詞名詞的用法 look + 形容詞
1月	【保健】 心身の機能の発達と心の健康1 【体育理論】 運動やスポーツの多様性1	・評価（プレゼン）	・朝食づくり/野菜切りテスト	Stage Activity 2 Unit0 9 動詞の過去形の肯定・否定・疑問文
2月	【体づくり運動】 【球技】 アルティメット	・情報に関する技術を未来に生かそう	【私たちの成長と家族・地域】 ・家族・家庭と地域	Unit010 be動詞過去形 過去進行形の肯定・否定・疑問文 There is / are~
3月	【器械体操】 マット運動		・これからの家族と地域 ・1年間のまとめ	Stage Activity 3 Let's Read 1年間のまとめ