

令和7（2025）年4月1日

## 学習計画について

シンガポール日本人学校中学部

本校は、海外で生活する中学生に対して、日本国内で生活している生徒と同じ、またはそれ以上の学習機会を提供することを使命としています。日本国内と同じ教科書を使い、日本国内の生と同じ学習単元を学んでいきます。指導をする先生は、日本国で認められた教員免許を有する先生（native教員を除く）です。

学習単元は、日本の学習指導要領にそって進められますが、海外にある立地をいかして、シンガポールの歴史や環境などに触れたり、日本と比べたりしながら学習できるようにしています。

中学校では、同じ学年の生徒が一斉に同じ内容で試験を行います。本校では「総合考査」と呼んでおり、学習の到達度と評価をはかる大変重要な試験です。本校では、7月初旬・10月上旬・11月中旬・2月初旬の年4回行われます。

評定（成績）は、総合考査やふだんの授業で課される課題に対する取り組みなどをもとに年3回評価されます。1学期末には1学期中、2学期末は2学期中の成績評価が行われ、3学期末には1年間を通した成績評価が行われます。

各学年の各教科でどのような単元を学習するかは、別に示す学習計画表を参考にしてください。

人に優しさ、自分に強さ

Be Kind Others, Strengthen Yourself

【2年生の学習計画】

	国語	社会		数学		
4月	図書館 1. 広がる学びへ * 見えないだけ * アイスブラネット * 枕草子 * 魅力的な提案をしよう (プレゼンテーション)	【地理】 第3部 第2章 日本の地域的特色	【歴史】 第4章 近世の日本 1節 ヨーロッパ人との 出会いと全国統一  2節 江戸幕府の成立 と対外政策  3節 産業の発達と幕府 政治の動き	1章 文字式を使って説明しよう[式の計算] 1節 式の計算 2節 文字式の利用		
5月	・文法への扉1 (単語をどう分ける?) 2. 多様な視点から * クマゼミ増加の原因を探る * 思考の視覚化 * 情報を整理して伝えよう ・漢字1 (熟語の構成)				2章 方程式を利用して問題を解決しよう[連立方程式] 1節 連立方程式とその解き方 2節 連立方程式の利用	
6月	3. 言葉と向き合う * 短歌に親しむ * 短歌の創作教室 * 短歌を味わう * 言葉の力 * 語彙を豊かに ・言葉1 (類義語・対義語・多義語)				3章 関数を利用して問題を解決しよう[1次関数] 1節 1次関数 2節 1次関数の性質と調べ方	
7月	情報×SDGS * メディアの特徴を生かして情報を集めよう・デジタル市民として生きる いつも本はそばに * 読書を楽しむ * 翻訳作品を読み比べよう				3節 2元1次方程式と1次関数 4節 1次関数の利用	
9月	4. 人間のきずな * ヒューマノイド * 字のない葉書 * 表現を工夫して書こう			【地理】 3章 日本の諸地域 1節 九州地方	【歴史】 開国と近代日 本の歩み 1節 欧米の進出と日本 の開国	4章 図形の性質の調べ方を考えよう[平行と合同] 1節 説明のしくみ 2節 平行線と角 3節 合同な図形
10月	* [推敲] 表現の効果を考える * 聴き上手になろう * 言葉2 (敬語) * 漢字2 (同じ訓・同じ音をもつ漢字)			2節 中国・四国地方	2節 明治維新	5章 図形の性質を見つけて証明しよう[三角形と四角形] 1節 三角形 2節 平行四辺形
11月	5. 論理を捉えて * モアイは語る 地球の未来 * 適切な根拠を選んで書こう * 月夜の浜辺			3節 近畿地方		6章 起こりやすさをとらえて説明しよう[確率] 1節 確率 2節 確率による説明
12月	6. いにしえの心を訪ねる * 扇の「平家物語」 * 仁和寺にある法師「徒然草」 * 漢詩の風景 ・書写	4節 中部地方  5節 関東地方		7章 データを比較して判断しよう[データの比較] 1節 四分位範囲と箱ひげ図		
1月	7. 価値を語る * 君は「最後の晩餐」を知っているか * 「最後の晩餐」の新しさ * 具体と抽象 * 話し合いの流れを整理しよう * 立場を尊重して話し合おう ・文法への扉2 (走る・走らない・走ろうよ)	6節 東北地方		1年間のまとめ		
2月	いつも本はそばに * 「自分らしさ」を認め合う社会へ	7節 北海道地方				
3月	8. 表現を見つめる * 流れメロス * 描写を工夫して書こう * 国語の学びを振り返ろう * 鍵 ・文法への扉3 (一字違いで大違い) ・言葉3 (話し言葉と書き言葉) ・漢字3 (送り仮名)	4章 身近な地域の調査				

【2年生の学習計画】

	理科	音楽	美術
4月	【生命】 生物の体のつくりとはたらき 1章生物の体をつくるもの	豊かな歌声の探求  「フーガ ト短調」	・作品フォルダー制作
5月	2章植物の体のつくりとはたらき 3章動物の体のつくりとはたらき	「夏の思い出」  「Santa Lucia」	・学級目標ポスターデザイン事前指導  ・「Watercolour」水彩画について学ぶ
6月	4章動物の行動のしくみ  【物質】 化学変化と原子・分子	アルトリコーダー ～低音域の奏法～  獅和祭の合唱	－水彩絵の具の特徴や扱い方の基本を学ぶ  －植物、海、雲などの様々なモチーフの表現方法を学び、鑑賞する
7月	1章物質の成り立ち		
9月	2章物質の表し方 3章さまざまな化学変化		・「File Design」自分の人生をテーマにしたデザイン作成 (デザイン)
10月	4章化学変化と物質の質量  【地球】 地球の気候と気象の変化	「勸進帳」  「荒城の月」	・スケッチデイ事前指導  ・「Perspective」構図を考える (絵画) －遠近法の基本。一点透視、二点透視。遠近法を利用し、空間の美しさ、広がり絵に表す
11月	1章地球をとり巻く大気の様子 2章空気中の水の変化 3章気候の変化と大気の動き	「交響曲第5番」  アルトリコーダー ～サミングの奏法～	・「修学旅行ポストカード制作」 (デザイン)
12月	4章大気の動きと日本の四季  【エネルギー】 電流とその利用	卒業式の合唱	・「air dry clay」 －(立体造形・) 立体作品を作り、素材や立体の特性を学び、創造的に表現、鑑賞する
1月	1章電流の性質 2章電流の正体	「アイーダ」  箏 ～旋律の創作～	－日本の伝統菓子である和菓子から琳派の単純化等の技法を学ぶなど、日本に関する学びを深める [クラスを2つに分けて交互に制作]
2月	3章電流と磁界	ギター ～コード弾き～  「蛍の光」	・1年間のまとめ
3月	1年間のまとめ	アンサンブル  1年間のまとめ	

【2年生の学習計画】

	保健体育	技術家庭	英語
4月	【ダンス】 現代的なリズムのダンス	・材料の特徴について 知ろう	【私たちの食生活】 ・食事の役割と中学生 の栄養の特徴
5月	【陸上競技】 短距離・リレー	・製作に必要な図を描 こう	Unit 0 動詞の過去形・進行形
6月	【球技】 バドミントン	材料と加工の技術によ る問題解決（ラック製 作、問題の発見、課題 の解決）	Unit 1 be going to …助動詞will5文型
7月	【保健】 傷害の防止  【体育理論】 運動やスポーツの意義や効果と学 び方や安全な行い方  体育大会  スポーツテスト	・製作の計画を立てよ う	Unit 2 接続詞 when/if/that/ because  Unit 3 不定詞 It is … to  Stage Activity 1
9月	【保健】 健康な生活と疾病の予防1	・工具の特徴と安全な 使用方法について理解 しよう	【生活の課題と実践】  Let's Read 1
10月	【体育理論】 運動やスポーツの意義や効果と学 び方や安全な行い方	材料と加工の技術によ る問題解決（ラック製 作）	・りんご飾り切り練習  Unit 4 have to 助動詞 must/ must not 動名詞
11月	【武道】 シラット	作品を製作しよう（け がき、切断、部品加 工）	・弁当づくり計画  Unit 5 [疑問詞+to]を用いた文 [S + be + 形容詞 + that]
12月	【球技】 ソフトボール バスケットボール	作品を製作しよう（組 み立て、接合）	【私たちの成長と家 族・地域】 ・幼児の生活と家族  Unit6 比較表現  Stage activity 2
1月	【保健】 健康な生活と疾病の予防②  【体育理論】 運動やスポーツの意義や効果と学 び方や安全な行い方1	作品を製作しよう（仕 上げ）	・おもちゃ製作  Let's Read 2  Unit7 受け身の平叙・疑問文  Stage Activity 3
2月	【器械運動】 跳び箱  【球技】 アルティメット	社会の発展と材料と加 工の技術	Let's Read 3  1年間のまとめ
3月	【体づくり運動】		